

ZNAJDŹ KOGOŚ KTO ...

Będziesz miał około 5 minut, żeby porozmawiać z innymi osobami w grupie. W każdym pustym miejscu w tabeli wpisz imię innej osoby. Zadaj dodatkowe pytanie, np. Jakiego zwierzę masz? Jaka jest twoja ulubiona komedia romantyczna? Jak długo jesteś wegetarianinem?

ma zwierzę w domu	
nie posiada telewizora w domu	
codziennie pije kawę	
nigdy nie był zagranicą	
lubi oglądać komedie romantyczne	
jest wegetarianinem	
woli KFC od MacDonald's	
umie piec ciasta	
ma taki sam kolor oczu jak ty	
w wolnym czasie uprawia jakiś sport	

CZTERY KĄTY

Nauczyciel wyczytuje cztery słowa, każdemu kątowi sali odpowiada jedno słowo. Uczniowie stają w kącie z odpowiedzią, którą by wybrali. Przez 30-60 sekund rozmawiają o swoim wyborze z innymi uczniami z ich kąta.

żółty	czerwony	niebieski	zielony
pop	rock	heavy metal	muzyka klasyczna
piłka nożna	koszykówka	siatkówka	bieganie
miasto	góry	morze	jezioro
kuchnia	łazienka	sypialnia	salon
papuga	żółw	ryba	królik
Anglia	Włochy	Japonia	Argentyna
poduszka	czekolada	wino	uśmiech
biegać	skakać	tańczyć	siedzieć

Link to Four corners powerpoint presentation

<https://docs.google.com/presentation/d/19RUubvniyHH1dBEqAVQpO3Ww-QQcUFdD66KNFV4le64/edit#slide=id.p3>

SZYBKA RANDKA

Uczniowie siedzą w dwóch rzędach naprzeciw siebie. Nauczyciel czyta jedno pytanie, uczniowie w parze odpowiadają na to pytanie. Po 1-2 minutach zmiana, jeden rząd uczniów zostaje bez zmian, drugi przesiada się o jedno miejsce. Nauczyciel zadaje kolejne pytanie. Przypominaj uczniom o uzasadnieniu odpowiedzi.

Uczniowie mogą też stać w kole, co drugi uczeń robi krok do przodu i odwraca się o 180 stopni. W ten sposób tworzą się dwa koła, zasada pracy tak jak w wypadku rzędów.

Mój ulubiony kolor to

Bardzo lubię

Moja ulubiona potrawa to ...

Mój znak zodiaku to ...

Moja ulubiona pora roku to ...

Gdybym miał dużo pieniędzy to ...

Bardzo nie lubię ...

W wolnym czasie ...

Moją ulubioną gwiazdą filmową jest...

Moje hobby to ...

Dwa słowa opisujące mnie to

Prezent urodzinowy, który pamiętam to ...

Mój ulubiony deser to ...

Moje najlepsze wakacje ...

W przyszłości chciałbym ...

Mój ulubiony film to ...

Gdybym mógł pojechać gdzie zechcę, wybrałbym ...

Mój ulubiony pisarz (książka, kompozytor, piosenkarz)...

Dzisiaj czuję się.....

Nienawidzę kiedy ludzie.....

Nie chciałbym nigdy....

Zawsze chciałem....

Najbardziej cieszę się...

Nie chcę, żeby.....

Chciałbym, żeby.....

Jest mi smutno kiedy...

Kiedy jestem zły....

Cenię ludzi, którzy

Dwie rzeczy, które podobają mi się w sobie samym to

Jedna z najszcześniejszych chwil mojego życia

Osiągnięcie z którego jestem naprawdę dumny, to....

Najważniejsza cecha przyjaciela to moim zdaniem ...

Jedną z moich najlepszych cech jest....

ZDJĘCIA I JA

Poproś uczniów o wybranie 1 lub 2 zdjęć, które mają zapisane w telefonie. Uczniowie chodzą po klasie, pokazują swoje zdjęcia i rozmawiają o nich z kolegami i koleżankami z klasy.

CICHA BIOGRAFIA

Uczniowie pracują w parach. Jeden uczeń prowadzi wywiad z kolegą/koleżanką, jej/jego zadaniem jest dowiedzieć się o kilka faktów biograficznych. Tylko uczeń, który prowadzi wywiad może mówić, drugi uczeń pokazuje odpowiedzi na pytania. Uczniowie powinni dowiedzieć się o

- imię
- wiek
- hobby
- ulubione jedzenie
- co lubią
- czego nie lubią
- sport, który uprawiają lub lubią oglądać
- o jeden dodatkowy szczegół

Kiedy uczniowie zanotowali już wszystkie odpowiedzi, prezentują swojego partnera z pary.